

PERATURAN
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 003/H/HK/2014

TENTANG

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH
PADA SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH,
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA, DAN PENYELENGGARA
PROGRAM PAKET A/ULA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA,

Menimbang : bahwa dalam rangka melaksanakan ketentuan Pasal 19 ayat (2) dan ayat (4) Permendikbud Nomor 102 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar Luar Biasa, dan Penyelenggara Program Paket A/Ula, perlu menetapkan Peraturan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan tentang Kisi-Kisi Ujian Sekolah/Madrasah pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar Luar Biasa, Dan Penyelenggara Program Paket A/Ula Tahun Pelajaran 2013/2014;

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
3. Peraturan Presiden Nomor 47 Tahun 2009 tentang Pembentukan dan Organisasi Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2011 Nomor 55 Tahun 2013;
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 102 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar Luar Biasa, dan Penyelenggara Program Paket A/Ula;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TENTANG KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH PADA SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH, SEKOLAH DASAR LUAR BIASA, DAN PENYELENGGARA PROGRAM PAKET A/ULA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.

Pasal 1

Kisi-Kisi Ujian Sekolah/Madrasah pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Dasar Luar Biasa, Dan Penyelenggara Program Paket A/Ula tahun pelajaran 2013/2014 yang selanjutnya disebut Kisi-Kisi Ujian Sekolah/Madrasah disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pasal 2

- (1) Kisi-Kisi Ujian Sekolah/Madrasah tahun pelajaran 2013/2014 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Sekolah/Madrasah tahun pelajaran 2013/2014.
- (2) Kisi-Kisi Ujian Sekolah/Madrasah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan ini.

Pasal 3

Peraturan Kepala Badan Penelitian Dan Pengembangan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 20 Januari 2014

a.n Kepala Badan Penelitian
dan Pengembangan,
Sekretaris,

TTD

Dadang Sudiarto
NIP 195909301984031002

Sesuai dengan aslinya
Kepala Bagian Hukum dan Kepegawaian,



Gunawan
NIP 195902241986031001

LAMPIRAN
 PERATURAN KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
 PENGEMBANGAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN NOMOR 003/H/HK/2014
 TENTANG KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH
 PADA SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH,
 SEKOLAH DASAR LUAR BIASA, DAN
 PENYELENGGARA PROGRAM PAKET A/ULA
 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

A. KISI-KISI UJIAN SEKOLAH/MADRASAH (US/M) SD/MI

1. BAHASA INDONESIA SD/MI

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	<p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi <p>Disajikan petunjuk penggunaan obat, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyusun pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai dengan ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai dengan ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa kendaraan berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai dengan isi jadwal • menentukan kendaraan tertentu yang tepat sesuai dengan tujuan <p>Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan cuplikan cerita anak, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan cuplikan laporan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan isinya • memperbaiki kalimat yang salah strukturnya. <p>Disajikan percakapan dua atau tiga orang, siswa dapat menentukan</p> <p>Disajikan teks satu paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan ringkasannya • menentukan temanya • menentukan pesan yang terkandung di <p>Disajikan teks puisi pendek, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan pernyataan sesuai dengan isi puisi
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, petunjuk pemakaian, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, dan ringkasan dengan menggunakan ejaan dan pilihan kata yang tepat; menulis berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita, puisi, parafrase, dan pantun</p>	<p>Disajikan petunjuk cara membuat sesuatu yang diacak, siswa dapat mengurutkan sehingga menjadi sebuah petunjuk yang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan empat kalimat yang disusun secara acak, siswa dapat mengurutkan sehingga menjadi paragraf yang padu. • Disajikan dua kalimat tunggal, siswa dapat menggabungkan dengan kata hubung yang tepat. <p>Disajikan surat undangan suatu kegiatan yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi</p> <p>Siswa dapat menentukan tanda baca pada kalimat surat yang disajikan.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan</p> <p>Disajikan dialog antara dua atau tiga orang yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi</p> <p>Disajikan formulir dan ilustrasi, siswa dapat melengkapi formulir sesuai dengan</p> <p>Disajikan teks pidato yang belum lengkap, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melengkapi dengan kalimat ajakan yang tepat

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Disajikan surat resmi yang di dalamnya terdapat kata yang tidak tepat, siswa dapat memperbaikinya dengan kata yang sesuai
		Disajikan cuplikan laporan, siswa dapat membetulkan ejaan yang salah.
		Disajikan laporan yang dirumpangkan, siswa dapat melengkapinya dengan
		Disajikan sebuah pantun yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan
		Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menyusun sebuah paragraf yang sesuai
		Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.

2. MATEMATIKA SD/MI

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan bulat serta dapat menggunakannya dalam kehidupan	Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan cacah
		Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran
		Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat
	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan pecahan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan
		Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk
		Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan skala atau
		Siswa dapat menentukan urutan berbagai bentuk pecahan dari besar ke kecil atau sebaliknya
	Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah	Siswa dapat menentukan KPK atau FPB dari dua bilangan dalam bentuk
		Siswa dapat menentukan FPB atau KPK dari tiga buah bilangan dua-angka
		Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan KPK
		Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB
	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan berpangkat dan penarikan akar pangkat 2 atau 3	Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan atau pengurangan bilangan
		Siswa dapat menentukan hasil penarikan akar pangkat tiga dari suatu bilangan pangkat tiga
		Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penarikan akar pangkat
	2.	Memahami konsep ukuran waktu, panjang, berat, panjang, luas, debit, volume, dan konsep jarak dan kecepatan serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.
Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan satuan debit atau satuan		
Siswa dapat menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan satuan berat		
Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan jarak,		
3.	Memahami konsep, sifat dan unsur-unsur bangun datar, serta hubungan antar bangun, dan dapat	Siswa dapat menentukan bentuk bangun datar dari beberapa sifat-sifat bangun yang disajikan atau sebaliknya.
		Siswa dapat menentukan hasil pencerminan dari gambar suatu bangun datar yang disajikan.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	menggunakannya dalam pemecahan masalah	Siswa dapat menentukan unsur-unsur yang ada pada bangun ruang yang disajikan (titik sudut, sisi, atau rusuk).
		Siswa dapat menentukan satu pasang bangun yang sama dan sebangun dari beberapa gambar
		Siswa dapat menentukan jaring-jaring suatu bangun ruang.
	Memahami konsep luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	Disajikan gambar bangun datar dengan ukuran yang ditentukan siswa dapat
		Siswa dapat menentukan luas gabungan atau irisan dari dua bangun datar sederhana.
		Siswa dapat menentukan luas bagian lingkaran (misal setengah lingkaran).
	Memahami konsep volume bangun ruang sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan volume kubus atau balok.
		Siswa dapat menentukan volume prisma segitiga dari suatu gambar yang ukurannya
		Siswa dapat menentukan volume tabung dari suatu gambar tabung yang ukurannya
4.	Memahami konsep koordinat untuk menentukan letak benda dan	Diberikan beberapa titik pada bidang koordinat, siswa dapat menentukan koordinat salah satu titik.
5.	Mamahami konsep pengumpulan dan penyajian data serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Siswa dapat menentukan banyak data dari suatu gambar diagram batang yang disajikan
		Siswa dapat menentukan banyak data pada diagram lingkaran yang disajikan (data dari persentase atau besar sudut tertentu).
		Siswa dapat menentukan diagram batang dari data yang disajikan dalam bentuk tabel.
		Siswa dapat menentukan salah satu unsur dari data yang disajikan dalam bentuk diagram
	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data	Siswa dapat menentukan nilai rata-rata dari sekumpulan data (rentang banyak data 6 – 10
		Siswa dapat menentukan nilai rata-rata dari data berbentuk tabel (banyak data kurang
		Siswa dapat menghitung nilai rata-rata dari sajian data berbentuk diagram batang.
		Siswa dapat menentukan nilai median dari sekumpulan data tunggal yang disajikan.
		Siswa dapat menentukan nilai modus dari data yang disajikan dalam bentuk soal cerita.
		Siswa dapat menentukan selisih nilai tertinggi dan terendah dari data yang

3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menjelaskan fungsi dari ciri khusus pada hewan/tumbuhan tertentu
		Disajikan contoh beberapa tumbuhan/hewan dalam satu kelompok, siswa dapat menentukan dasar pengelompokan dari tumbuhan/hewan
		Siswa dapat menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan bagi kehidupan
		Siswa dapat menjelaskan tujuan pelestarian hewan/tumbuhan
2.	Memahami perkembangan hewan dan tumbuhan serta	Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menentukan cara
		Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan
3.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup	Siswa dapat menjelaskan contoh hubungan antar makhluk hidup (salah satu jenis
		Siswa dapat menentukan rantai makanan/peran makhluk hidup dalam komunitas/ekosistem
		Siswa dapat menentukan peran/manfaat tumbuhan bagi makhluk hidup di sekitarnya.
4.	Memahami penyesuaian diri pada makhluk hidup serta peranan manusia dalam keseimbangan	Siswa dapat menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan
		Siswa dapat menjelaskan tujuan adaptasi pada hewan/tumbuhan tertentu
5.	Memahami bagian tubuh manusia, tumbuhan, dan hewan, menjelaskan fungsinya, serta mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Siswa dapat menjelaskan fungsi jaringan pada
		Disajikan gambar alat indera, siswa dapat menentukan fungsi bagian yang ditunjuk
		Siswa dapat menjelaskan proses yang terjadi pada salah satu bagian alat pernafasan.
		Disajikan gambar alat pencernaan manusia, siswa dapat menjelaskan proses yang dilakukan enzim/zat pencernaan yang dihasilkan oleh
		Siswa dapat menentukan aliran darah pada salah satu sistem peredaran darah manusia
		Siswa dapat menentukan bagian kerangka manusia berdasarkan gambar
		Siswa dapat menjelaskan fungsi zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh manusia
		Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri perkembangan fisik pada manusia
		Siswa dapat menjelaskan cara pencegahan salah satu jenis penyakit pada manusia

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
6.	Memahami sifat penyusun benda, perubahan bentuk benda dan kegunaan, serta pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan jenis perubahan wujud zat
		Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bahan untuk keperluan tertentu atau dapat menyebutkan bahan dasar benda tertentu.
		Disajikan ilustrasi tentang suatu kegiatan, siswa dapat menjelaskan pengaruh suhu terhadap benda pada kegiatan tersebut
		Siswa dapat menjelaskan perpindahan kalor yang terjadi pada suatu kegiatan/peristiwa
7.	Memahami hubungan antara gaya, gerak, energi dan perubahannya, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan gambar kegiatan tertentu, siswa dapat menentukan jenis gaya yang
		Disajikan pernyataan/gambar, siswa dapat mengidentifikasi gaya dapat mengubah gerak/bentuk/arah suatu
		Disajikan gambar/ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan jenis pesawat sederhana yang sesuai digunakan.
		Disajikan gambar alat musik, siswa dapat menunjukkan sumber bunyi dari alat tersebut
		Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan sifat cahaya dari
		Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi
		Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.
		Disajikan gambar rangkaian listrik, siswa dapat menentukan lampu yang menyala/padam jika salah satu saklar diputus/disambung
8.	Mendesripsikan berbagai jenis sumber daya alam, perubahan yang terjadi dalam penggunaannya, serta dampaknya bagi kehidupan.	Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis tanah
		Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan manfaat salah satu jenis sumber
		Siswa dapat menyebutkan salah satu kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)
		Siswa dapat mengelompokkan jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui/tidak dapat
9.	Memahami sistem tata surya bagi kehidupan.	Menentukan nama planet/ciri-ciri planet dalam
		Siswa dapat menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan terhadap kehidupan di bumi
		Siswa dapat mengidentifikasi gambar terjadinya gerhana matahari/bulan atau menjelaskan terjadinya gerhana matahari/bulan.
		Siswa dapat menjelaskan dasar perhitungan tahun masehi/tahun hijriah.

B. KISI-KISI US/M SDLB

1. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai bentuk teks bacaan nonsastra dan sastra berupa petunjuk pemakaian, kamus, ensiklopedi, denah, teks agak panjang (150 - 200 kata), pengumuman, pantun, teks, percakapan, puisi, cerita anak, kolom khusus (majalah anak, kolom dan lain-lain), serta drama	Disajikan paragraf sederhana, siswa dapat:
		• menentukan ide pokoknya
		• menentukan isi paragraf
		• menentukan tema bacaan.
		Disajikan bacaan sederhana dua paragraf tanpa judul, siswa dapat:
		• menentukan judul bacaan
		• menyimpulkan isi bacaan
		• menentukan kalimat utama paragraf pertama
		• menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf.
		Disajikan bacaan sederhana, siswa dapat:
		• mengartikan ungkapan pada paragraf
		• menentukan sinonim kata dalam paragraf
		• menentukan antonim kata dalam paragraf.
		Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat:
• menentukan kalimat tanya sesuai dengan		
• menentukan makna kata berimbuhan		
Disajikan paragraf cerita, siswa dapat menentukan hal yang diceritakan.		
2.	Menulis dan memahami berbagai bentuk tulisan berupa petunjuk, bagian cerita yang hilang, surat, paragraf, pengumuman, pantun anak, karangan, surat undangan, dialog 2-3 tokoh, laporan ringkasan, buku poster, puisi bebas, pengisian formulir, ringkasan, percakapan, prosa (dari puisi), pidato, naskah drama anak,	Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang
		Disajikan 4 kalimat sederhana secara acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi paragraf
		Siswa dapat membuat kalimat bagian isi pada surat permohonan izin tidak masuk sekolah.
		Siswa dapat menuliskan tanggal surat dengan
		Siswa dapat mengisi formulir sederhana
		Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka pidato yang belum lengkap dengan kata yang
		Siswa dapat melengkapi kutipan pidato dengan kalimat penutup dengan benar.
		Siswa dapat melengkapi kutipan percakapan sederhana yang belum lengkap dengan kalimat
		Siswa dapat melengkapi paragraf sederhana yang belum lengkap dengan kalimat yang

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	dan surat resmi	<p>Siswa dapat melengkapi penggalan cerita sederhana yang belum lengkap dengan kalimat</p> <p>Disajikan sampiran pantun sederhana, siswa dapat melengkapinya dengan bagian isi yang</p> <p>Siswa dapat memperbaiki penggunaan kata berimbuhan dalam kalimat.</p> <p>Siswa dapat menentukan perbaikan kalimat sederhana yang strukturnya</p> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata depan dengan benar.</p> <p>Siswa dapat memperbaiki penulisan istilah yang salah dalam kalimat.</p> <p>Disajikan kalimat yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan istilah yang tepat.</p> <p>Disajikan kalimat yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata gabung yang</p> <p>Disajikan pengumuman yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang</p> <p>Siswa dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata dalam kalimat.</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan tanda baca yang tepat.</p> <p>Diberikan sejumlah kata secara acak, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang</p> <p>Disajikan kalimat sederhana yang rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang ejaannya tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca koma yang tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca titik dengan tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda tanya yang tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda seru dengan tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan penulisan nama negara dengan benar.</p> <p>Siswa dapat menentukan penulisan nama dan gelar dengan tepat.</p> <p>Disajikan kalimat dengan nama lembaga yang lengkap, siswa dapat menentukan</p> <p>Disajikan kalimat yang menggunakan akronim, siswa dapat menentukan kepanjangannya.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Disajikan kalimat perintah yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang
		Disajikan kalimat berita yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang
		Disajikan pantun, siswa dapat melengkapinya dengan kata berima yang tepat.
		Disajikan cuplikan cerita rakyat, siswa dapat menentukan watak salah satu
		Disajikan puisi bebas, siswa dapat menentukan amanat yang tepat.
		Disajikan penggalan drama, siswa dapat menentukan isinya.

2. BAHASA INDONESIA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai wacana sastra dan nonsastra berupa petunjuk pemakaian, kamus/EYD/ ensklopedia, denah, teks, jadwal, paragraph, pengumuman, pantun, teks percakapan, puisi, cerita anak, dua teks, laporan, teks drama	<p>Disajikan cerita singkat, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan kata tanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apa • siapa • kapan • di mana • mengapa <p>Siswa dapat menentukan kalimat utama paragraf.</p> <p>Siswa dapat menentukan topik percakapan</p> <p>Disajikan dua teks singkat bertopik sama siswa dapat menentukan topiknya.</p> <p>Siswa dapat membaca jadwal keberangkatan kendaraan.</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan kendaraan, siswa dapat melengkapi kalimat yang sesuai dengan</p> <p>Siswa dapat menentukan isi petunjuk pemakaian</p> <p>Siswa dapat menentukan arah yang dituju dalam denah yang tersaji.</p> <p>Disajikan teks cerita anak, siswa dapat menentukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tokoh utama • watak salah satu tokoh <p>Siswa dapat menentukan isi puisi yang tersaji.</p> <p>Siswa dapat menentukan isi pesan dalam pantun.</p> <p>Siswa dapat menentukan arti ungkapan yang digunakan dalam kalimat.</p> <p>Siswa dapat menentukan arti kata berimbuhan yang digunakan dalam kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan antonim kata dalam kalimat. • Siswa dapat menentukan sinonim kata dalam kalimat. <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca secara tepat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titik dua • koma • tanda seru • tanda tanya. <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan huruf besar/kapital secara tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata depan secara tepat.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan subjek kalimat. • Siswa dapat menentukan predikat kalimat.
2.	Menulis dan menyunting berbagai surat, paragraf, pengumuman, cerita/karangan, laporan, dialog, isi buku, poster, puisi, formulir, percakapan, dan pidato, jadwal/petunjuk, penggunaan ejaan, isian blanko/kuitansi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi kalimat awal pengumuman yang tersaji dengan kata yang tepat. • Siswa dapat menentukan kalimat <p>Siswa dapat melengkapi kutipan cerita dengan kata yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang baik. • Siswa dapat menyusun beberapa kata menjadi kalimat. <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • kata berimbuhan • kata penghubung • kata ganti orang • kata depan. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi isian blanko setoran bank yang tersaji. • Siswa dapat melengkapi isian kuitansi yang <p>Siswa dapat melengkapi percakapan (dialog).</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • kata tanya • kata seru. <p>Siswa dapat melengkapi puisi yang tersaji dengan kata yang tepat.</p> <p>Siswa dapat menulis kalimat poster sesuai dengan gambar yang tersaji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka surat undangan ulang tahun dengan kata yang tepat. • Siswa dapat melengkapi penutup surat <p>Disajikan surat yang diacak susunannya, siswa dapat menentukan susunan yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka pidato dengan kata yang tepat. • Siswa dapat melengkapi penutup pidato dengan kata yang tepat.

3. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR	
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan bulat serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan hasil perkalian antara bilangan dua angka dan dua angka.	
		Menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat	
		Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dalam soal	
		Menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan negatif.	
		Menyelesaikan operasi hitung campuran (pembagian, pengurangan dan penjumlahan)	
	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan berpangkat dan penarikan akar pangkat dua	Menentukan kuadrat suatu bilangan.	
		Menentukan penjumlahan dua bilangan berpangkat dua (kuadrat).	
		Menentukan akar pangkat dua dari bilangan	
	Memahami konsep faktor dan kelipatan bersama dari dua	Menentukan FPB dari dua bilangan.	
		Menentukan KPK dari dua bilangan.	
	Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai dua mata uang yang berbeda nominalnya.	
		Menyelesaikan masalah tentang untung-rugi dalam kehidupan sehari-hari.	
	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan pecahan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen.	
		Mengubah bentuk persen ke pecahan desimal.	
		Mengubah pecahan biasa menjadi pecahan	
		Menentukan hasil penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut yang berbeda.	
		Menentukan hasil perkalian dua pecahan biasa yang berbeda penyebut.	
		Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana.	
	2.	Memahami bangun datar sederhana, unsur-unsur dan	Menentukan banyak sumbu simetri bangun
			Menentukan nama bangun datar sesuai sifat-sifatnya.
3.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran sudut, berat, panjang, waktu, dan kecepatan, serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besar sudut yang dibentuk oleh dua jarum jam.	
		Menentukan berat benda dari satuan berat tertentu ke satuan berat lainnya.	
		Menentukan panjang benda dari satuan panjang tertentu ke satuan panjang lainnya.	
		Menyelesaikan masalah yang terkait atau melibatkan satuan waktu.	

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu kendaraan, jika diketahui waktu perjalanan dan jarak
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu tempuh jika diketahui jarak dan kecepatan
	Memahami konsep ukuran dan pengukuran luas, volume, serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan luas bangun datar tertentu apabila diketahui unsur-unsurnya.
		Menentukan panjang diagonal bangun datar tertentu, jika diketahui luas dan unsur-unsur
		Menentukan volume balok jika diketahui ukuran panjang, lebar, dan tingginya.
		Menentukan volume kubus jika diketahui ukuran sisinya.
		Menentukan alat ukur yang tepat untuk mengukur suatu besaran tertentu (Kesesuaian
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas bangun datar.
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling bangun datar.
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan volume kubus atau balok.
		Menentukan volume prisma segitiga jika diketahui unsur-unsur lainnya.
		Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-
4.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data.	Menentukan kelompok data tertentu dari data yang disajikan.
		Menentukan rata-rata hitung dari data tunggal.
		Mengurutkan data tunggal dari besar ke kecil atau sebaliknya.
		Menentukan rentang dari sekelompok data numerik

4. MATEMATIKA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan bulat serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan
		Menghitung hasil pengurangan dua bilangan
		Menentukan hasil perkalian bilangan bulat positif
		Menentukan hasil pembagian bilangan bulat
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan bulat positif.
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi pembagian bilangan bulat
	Memahami konsep faktor dan kelipatan bersama dari dua bilangan, konsep bilangan akar pangkat dua, serta masalah	Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan uang
		Menentukan KPK dari dua buah bilangan
		Menentukan FPB dari dua buah bilangan
		Menentukan hasil akar pangkat dua suatu bilangan kuadrat.
	Memahami konsep dan operasi hitung campuran pada bilangan bulat serta dapat menggunakannya	Menentukan hasil operasi hitung campuran (penjumlahan dan pengurangan) bilangan bulat.
		Menentukan hasil operasi hitung campuran (perkalian dan penjumlahan) bilangan bulat.
		Menghitung hasil operasi hitung campuran pada bilangan bulat positif dalam soal cerita
	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan pecahan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengubah pecahan biasa ke dalam bentuk pecahan biasa yang lebih sederhana.
		Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan pecahan biasa yang penyebutnya
		Menghitung hasil pengurangan dua bilangan pecahan biasa yang penyebutnya
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa.
Mengubah pecahan biasa ke bentuk		
Menentukan hasil perkalian dua pecahan biasa dengan penyebut yang berbeda.		
Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan senilai.		
Disajikan gambar suatu denah berskala, siswa dapat menentukan ukuran sebenarnya.		
2	Memahami bangun datar dan bangun ruang sederhana, unsur-unsur dan sifat- sifatnya, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah kehidupan	Disajikan gambar segitiga beserta ukurannya, siswa dapat menghitung kelilingnya.
		Disajikan gambar jajargenjang beserta ukurannya, siswa mampu menghitung luasnya.
		Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas segitiga.
		Menentukan gambar hasil pencerminan bangun datar .

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan gambar bangun trapesium siku-siku beserta ukurannya, siswa dapat</p> <p>Diberikan gambar lingkaran yang diketahui ukurannya, siswa dapat menghitung</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun segiempat.</p> <p>Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat bangun</p> <p>Disajikan gambar bangun gabungan dari dua bangun diketahui ukurannya, siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Disajikan gambar prisma segitiga beserta ukurannya, siswa dapat menghitung</p>
3	<p>Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, volume, sudut, waktu, kecepatan, debit serta mengaplikasikannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan sudut lancip yang tersedia</p> <p>Menghitung jumlah dua benda yang berbeda satuan kuantitasnya.</p> <p>Mengubah satuan panjang ke satuan</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan satuan waktu (bulan atau tahun).</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan satuan berat (kg atau kwintal).</p> <p>Menentukan waktu tempuh, bila jarak dan kecepatan diketahui.</p> <p>Menentukan kecepatan suatu kendaraan jika waktu dan jarak tempuh sudah diketahui.</p>
4	<p>Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data</p>	<p>Menentukan modus dari sekumpulan data.</p> <p>Disajikan data, siswa dapat menentukan</p>

5. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskrripsikan ciri-ciri makhluk hidup, penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, serta perkembangan hewan dan manusia.	Disajikan pernyataan yang menunjukkan tentang ciri khusus makhluk hidup, siswa dapat mengidentifikasi ciri tersebut.
		Siswa dapat mengelompokkan tumbuhan/hewan berdasarkan ciri-ciri
		Disajikan tabel hewan/tumbuhan, siswa dapat menyebutkan cara perkembangbiakan
		Disajikan pernyataan daur hidup hewan tertentu secara acak, siswa dapat menentukan urutan
		Siswa dapat menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.
2	Memahami manfaat tumbuhan dan hewan serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses
		Siswa dapat menyebutkan bagian yang dapat dimanfaatkan dari hewan/tumbuhan untuk keperluan tertentu.
		Siswa dapat menyebutkan contoh usaha melestarikan hewan/ tumbuhan yang terdapat
3.	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup dan cara penyesuaian dirinya terhadap	Siswa dapat menentukan rantai makanan dari suatu ekosistem.
		Siswa dapat menjelaskan contoh salah satu jenis simbiosis pada ekosistem.
		Siswa dapat menjelaskan cara tumbuhan/hewan tertentu menyesuaikan
4.	Memahami bagian tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan, beserta fungsinya menjelaskan kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan penyakit pada manusia.	Siswa dapat menyebutkan bagian rangka tubuh manusia.
		Siswa dapat menyebutkan bagian alat pernafasan berdasarkan fungsinya.
		Siswa dapat menyebutkan bagian alat pencernaan yang merupakan tempat proses
		Siswa dapat menyebutkan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh.
		Siswa dapat menjelaskan fungsi bagian tertentu pada sistem peredaran darah.
		Siswa dapat mengidentifikasi bagian alat indera berdasarkan fungsinya.
		Siswa dapat menyebutkan bagian tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada
		Siswa dapat menyebutkan alat pernafasan pada hewan/tumbuhan tertentu.
		Siswa dapat menyebutkan bagian tertentu dari tumbuhan berdasarkan fungsinya.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menyebutkan sifat wujud zat tertentu
		Siswa dapat menyebutkan jenis perubahan wujud benda melalui ilustrasi.
		Siswa dapat menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya.
		Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan penerapan pengaruh suhu terhadap benda.
		Siswa dapat menyebutkan contoh perpindahan panas
		Disajikan beberapa nama benda, siswa dapat menentukan jenisnya berdasarkan daya hantar panasnya (isolator,
6.	Memahami berbagai bentuk energi, gaya dan gerak, serta perubahan, manfaat, dan pengaruhnya.	Siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang digunakan pada suatu kegiatan.
		Siswa dapat menyebutkan contoh gaya yang dapat mengubah bentuk atau gerak suatu
		Siswa dapat menyebutkan jenis pesawat sederhana berdasarkan fungsinya.
		Siswa dapat menentukan jenis energi yang digunakan untuk mengoperasikan alat
		Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif tertentu.
		Siswa dapat menyebutkan sumber bunyi dari alat musik tertentu.
		Siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi pada suatu alat.
		Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan penghematan energi.
7.	Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan, dan gejala alam.	Siswa dapat menyebutkan jenis tanah atau susunan struktur bumi.
		Disajikan pernyataan macam-macam kegiatan, siswa dapat menyebutkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam.
		Siswa dapat menyebutkan jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui/tidak dapat
8.	Memahami sistem tata surya.	Siswa dapat menyebutkan nama planet yang memiliki ciri-ciri tertentu.
		Siswa dapat menyebutkan jenis gerhana yang terjadi, berdasarkan posisi bumi, bulan, dan
		Siswa dapat menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan terhadap kehidupan di bumi atau dasar perhitungan kalender masehi/Hijriah.

6. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup, penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, serta perkembangan hewan dan manusia.	Disajikan gambar hewan tertentu, siswa dapat mengidentifikasi ciri
		Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup
		Siswa dapat mengelompokkan hewan/tumbuhan berdasarkan ciri-
		Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri perkembangan fisik anak remaja laki-
		Disajikan gambar hewan tertentu, siswa dapat menyebutkan cara
		Siswa dapat menjelaskan cara perkembangbiakan pada tumbuhan.
2.	Memahami manfaat tumbuhan dan hewan serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses
		Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menyebutkan bagian yang dapat dimanfaatkan dari
		Siswa dapat menyebutkan contoh hewan/tumbuhan yang perlu dilestarikan di
3.	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup dan cara penyesuaian dirinya terhadap lingkungan.	Disajikan gambar beberapa hewan/tumbuhan, siswa dapat
		Siswa dapat menjelaskan contoh simbiosis pada ekosistem.
		Disajikan gambar hewan/tumbuhan siswa dapat menyebutkan cara penyesuaian diri hewan/ tumbuhan dengan lingkungannya.
4.	Memahami bagian tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan beserta fungsinya, menjelaskan kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Siswa dapat menyebutkan fungsi rangka berdasarkan gambar.
		Siswa dapat menyebutkan bagian alat pencernaan berdasarkan fungsinya.
		Disajikan gambar sistem peredaran darah, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian
		Siswa dapat menyebutkan bagian alat pernafasan berdasarkan gambar.
		Disajikan gambar salah satu alat indra, siswa dapat mengidentifikasi bagian alat indera berdasarkan fungsinya.
		Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan alat indera tertentu.
		Siswa dapat menyebutkan organ tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu
		Disajikan gambar organ tumbuhan, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	<p data-bbox="670 212 1396 260">Siswa dapat menyebutkan sifat benda (padat, \</p> <p data-bbox="670 260 1396 338">Disajikan gambar/ Pernyataan, siswa dapat menyebutkan jenis perubahan wujud benda.</p> <p data-bbox="670 338 1396 422">Siswa dapat menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya.</p> <p data-bbox="670 422 1396 506">Siswa dapat menyebutkan contoh pengaruh suhu terhadap benda pada</p> <p data-bbox="670 506 1396 590">Disajikan gambar/ Pernyataan, siswa dapat menyebutkan cara perpindahan panas</p> <p data-bbox="670 590 1396 674">Disajikan beberapa nama benda, siswa dapat menentukan jenis isolator/konduktor.</p>
6.	Memahami berbagai bentuk energi, gaya dan gerak, dan perubahannya, manfaat serta pengaruhnya.	<p data-bbox="670 690 1396 768">Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang digunakan.</p> <p data-bbox="670 768 1396 852">Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menunjukkan gaya dapat mengubah</p> <p data-bbox="670 852 1396 968">Disajikan beberapa gambar pesawat sederhana dalam kegiatan sehari-hari, siswa dapat menunjukkan gambar pesawat</p> <p data-bbox="670 968 1396 1083">Disajikan gambar alat/ Pernyataan, siswa dapat menentukan jenis energi yang digunakan untuk</p> <p data-bbox="670 1083 1396 1167">Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p data-bbox="670 1167 1396 1251">Disajikan gambar percobaan cahaya, siswa dapat menentukan sifat cahaya.</p> <p data-bbox="670 1251 1396 1335">Disajikan gambar alat rumah tangga, siswa dapat menentukan perubahan</p> <p data-bbox="670 1335 1396 1419">Siswa dapat menunjukkan contoh kegiatan penghematan energi.</p>
7.	Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan, dan	<p data-bbox="670 1434 1396 1549">Disajikan pernyataan macam-macam kegiatan, siswa dapat menunjukkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam.</p> <p data-bbox="670 1549 1396 1591">Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanah.</p> <p data-bbox="670 1591 1396 1675">Siswa dapat menentukan manfaat salah satu sumber daya alam.</p>
8.	Memahami sistem tata surya.	<p data-bbox="670 1686 1396 1770">Disajikan gambar tata surya, siswa dapat menyebutkan nama planet yang ditunjuk.</p> <p data-bbox="670 1770 1396 1812">Siswa dapat menunjukkan gambar gerhana</p> <p data-bbox="670 1812 1396 1923">Siswa dapat menyebutkan akibat yang terjadi karena gerakan bumi, bulan dan matahari atau dasar perhitungan kalender</p>

C. KISI-KISI US/M PAKET A/ULA

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PAKET A/ULA

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan sistem pemerintahan desa, kecamatan, kota/kabupaten, provinsi, pusat, otonomi daerah dan pembentukan peraturan perundang-undangan di pusat dan daerah	Peserta didik dapat menjelaskan tugas/fungsi perangkat dalam sistem pemerintahan desa/kecamatan/ kecamatan berdasarkan bagan struktur organisasi yang disajikan.
		Peserta didik dapat menjelaskan kewenangan yang dimiliki oleh pemerintah Kabupaten/Kota.
		Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur pemerintahan di kabupaten/kota.
		Peserta didik dapat menjelaskan kewenangan Presiden di bidang eksekutif/legislatif/yudikatif.
		Peserta didik dapat mengidentifikasi kewenangan Presiden sebagai kepala negara/kepala pemerintahan.
		Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan antarlembaga negara sebelum atau setelah amandemen UUD 1945.
		Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya peraturan ditetapkan dan ditaati
		Peserta didik memberi contoh peraturan perundang-undangan yang berlaku di tingkat pusat/daerah
		Peserta didik dapat menjelaskan akibat adanya tata urutan peraturan perundang-undangan
		Peserta didik dapat menjelaskan makna “Negara Indonesia adalah negara hukum”
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menjelaskan asas (langsung/umum/bebas/rahasia/jujur dan adil) dalam pemilihan umum
		Peserta didik dapat menyebutkan syarat agar dapat menjadi anggota DPR
		Peserta didik dapat mengidentifikasi syarat untuk dapat menggunakan hak pilihnya dalam pemilu
		Peserta didik dapat menjelaskan tujuan pemilu/pilkada dilakukan secara langsung
		Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya pemerintahan memiliki tujuan dalam membangun negaranya.
Peserta didik dapat mengidentifikasi kewenangan pemerintah dalam mewujudkan tujuan nasional		

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Peserta didik dapat mengidentifikasi urusan yang menjadi wewenang pemerintah pusat dalam pelaksanaan otonomi daerah
2.	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam menjaga keutuhan negara kesatuan Republik Indonesia dalam era globalisasi	<p>Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi tantangan dalam upaya menjaga keutuhan NKRI</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan tujuan diterapkannya daerah-daerah otonom dalam wilayah NKRI.</p> <p>Peserta didik dapat memberi contoh persiapan Indonesia menghadapi globalisasi</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan dampak (positif/negatif) globalisasi</p> <p>Peserta didik dapat memberi contoh sikap dalam menghadapi pengaruh globalisasi</p>
3.	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi pengertian, ciri, manfaat dan contoh perilaku yang mencerminkan kebebasan berorganisasi, partisipasi masyarakat dalam menerapkan nilai-nilai juang yang timbul pada proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari	<p>Peserta didik dapat menjelaskan arti kebebasan berorganisasi</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi tugas-tugas pengurus (ketua/sekretaris/bendahara) organisasi.</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi syarat-syarat umum berdirinya suatu organisasi</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap/perilaku menghargai pendapat orang lain</p> <p>Peserta didik dapat memberi contoh salah satu syarat pengambilan keputusan dengan suara terbanyak atau voting</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan rumusan piagam Jakarta</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan fungsi Pancasila sebagai Dasar Negara/Pandangan hidup Rakyat Indonesia</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan cara mengamalkan salah satu nilai yang terdapat dalam Pancasila</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap/perilaku melaksanakan keputusan bersama dalam lingkungan masyarakat</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
4.	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan politik luar negeri Indonesia dalam melakukan hubungan internasional serta peran Indonesia terhadap kerja sama dengan negara-negara di kawasan Asia Tenggara	Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjalin kerja sama dengan negara lain
		Peserta didik dapat menjelaskan tujuan berdirinya organisasi ASEAN
		Peserta didik dapat mengidentifikasi negara-negara anggota ASEAN
		Peserta didik dapat menjelaskan peran Indonesia dalam proses terbentuknya organisasi ASEAN
		Peserta didik dapat memberi contoh usaha Indonesia untuk menciptakan perdamaian di Asia Tenggara
		Peserta didik dapat memberikan contoh salah satu bentuk penerapan prinsip politik luar negeri yang bebas dan aktif dalam pergaulan internasional
		Peserta didik dapat menjelaskan tujuan dilaksanakannya Konferensi Asia Afrika
		Peserta didik dapat mengidentifikasi negara-negara pemrakarsa Konferensi Asia Afrika
		Peserta didik dapat menjelaskan manfaat Indonesia menjadi anggota PBB
		Peserta didik dapat menjelaskan latar belakang alasan Indonesia masuk menjadi anggota PBB
		Peserta didik dapat mengidentifikasi peran Indonesia menjadi anggota PBB
		Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat Indonesia dalam menjalankan politik luar negerinya yang bebas dan aktif
		Peserta didik dapat menjelaskan latar belakang diterapkannya politik luar negeri bebas aktif di Indonesia
		Peserta didik dapat menjelaskan manfaat perwakilan diplomatik dalam pelaksanaan politik luar negeri yang di anut Indonesia
Peserta didik dapat menjelaskan peran Pancasila dalam kaitannya dengan politik luar negeri Indonesia		
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian “politik luar negeri”		

2. BAHASA INDONESIA PAKET A/ULA

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Membaca berbagai jenis teks nonsastra berupa petunjuk, teks sederhana, dan berbagai karya sastra untuk anak-anak berbentuk puisi, dongeng, pantun, percakapan, dan drama.	<p>Disajikan teks bacaan 3-4 paragraf, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat utama pada sebuah paragraf • menentukan makna kata yang sesuai dengan salah satu paragraf • menentukan makna kata kias/sukar/tersirat.
		<p>Disajikan petunjuk penggunaan obat, peserta didik dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur</p>
		<p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, peserta didik dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p>
		<p>Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyusun pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat • menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf.
		<p>Disajikan percakapan dua atau tiga orang, peserta didik dapat menentukan topiknya.</p>
		<p>Disajikan teks percakapan dua atau tiga orang, peserta didik dapat menyimpulkan isinya.</p>
		<p>Disajikan teks puisi pendek, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan pernyataan sesuai dengan isi puisi • menentukan makna kata pada puisi yang disajikan.
		<p>Disajikan dua teks, peserta didik dapat menyebutkan isi kedua teks tersebut.</p>
		<p>Disajikan teks satu paragraf, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan gagasan utama • menentukan temanya • menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa kendaraan berbagai jurusan, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai dengan isi jadwal • menentukan kendaraan tertentu sesuai dengan tujuan. <p>Disajikan teks drama, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan sifat tokoh • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan cuplikan cerita anak, peserta didik dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan peribahasa sesuai dengan ilustrasi yang disajikan.</p>
2.	Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, petunjuk, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita, puisi, dan pantun.	<p>Disajikan sebuah ilustrasi dari sebuah laporan, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan isinya • memperbaiki kalimat yang salah strukturnya. <p>Disajikan dialog antara dua atau tiga orang yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.</p> <p>Disajikan petunjuk cara membuat sesuatu yang diacak, peserta didik dapat mengurutkan sehingga menjadi sebuah petunjuk yang runtut.</p> <p>Disajikan paragraf rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.</p> <p>Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat membuat kalimat tanggapan dari ilustrasi tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat menyusun ringkasan teks tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah puisi, peserta didik dapat membuat parafrasa.</p> <p>Disajikan surat resmi yang di dalamnya terdapat kata yang tidak tepat, peserta didik dapat memperbaikinya dengan ejaan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, peserta didik dapat menulis kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan dua kalimat tunggal, peserta didik dapat menggabungkan dengan kata hubung yang tepat.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kata hubung yang tepat penggunaannya.
		Disajikan gambar kegiatan, peserta didik dapat menyusun sebuah paragraf yang sesuai dengan gambar,
		Disajikan sebuah surat, peserta didik dapat membetulkan penggunaan huruf kapital yang kurang tepat.
		Peserta didik dapat menentukan tanda baca pada kalimat surat yang disajikan.
		Disajikan cuplikan pengumuman yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi dengan pilihan kata yang tepat.
		Disajikan cuplikan pengumuman, peserta didik dapat menentukan isinya.
		Disajikan surat undangan suatu kegiatan yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat efektif yang tepat.
		Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat membuat ringkasan teks tersebut.
		Disajikan formulir rumpang dan ilustrasi, peserta didik dapat melengkapi formulir sesuai dengan ilustrasi yang disajikan.
		Disajikan teks pidato yang belum lengkap, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • melengkapi kalimat ajakan yang tepat • memperbaiki kalimat yang ejaannya salah.
		Disajikan surat undangan suatu kegiatan, peserta didik dapat memperbaiki surat tersebut dengan kalimat resmi yang tepat.
		Disajikan sebuah pantun yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi dengan larik yang tepat.

3. MATEMATIKA PAKET A/ULA

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian dari bilangan tiga angka dengan dua angka.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan hasil dari tiga operasi hitung campuran bilangan cacah.</p> <p>Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan uang</p> <p>Peserta didik dapat menentukan faktor dari bilangan dua angka.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan FPB dari dua bilangan dua angka.</p> <p>Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan KPK dari 3 bilangan satu angka.</p> <p>Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB dari 3 bilangan 2 angka.</p> <p>Peserta didik dapat menyederhanakan suatu pecahan biasa menjadi pecahan paling sederhana.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan 2 pecahan biasa berbeda penyebut</p> <p>Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan 2 bilangan pecahan biasa berbeda penyebutnya.</p> <p>Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan.</p> <p>Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan pecahan.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan dari bentuk pecahan</p> <p>Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian dan pembagian dari bentuk pecahan</p> <p>Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan bilangan pangkat dua.</p> <p>Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan penarikan akar pangkat 2.</p> <p>Peserta didik dapat mengurutkan 4 pecahan yang berbeda penyebutnya dari yang kecil ke yang besar.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan urutan dari 4 pecahan yang berbeda penyebutnya, dari besar ke kecil.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala jika diketahui jarak pada peta dan jarak sebenarnya
2.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, volume, dan waktu serta penggunaannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung, penjumlahan yang melibatkan 3 satuan panjang berbeda.
		Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang melibatkan satuan waktu.
		Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang melibatkan satuan berat.
		Peserta didik dapat menentukan hasil penggunaan yang berkaitan dengan 3 satuan waktu yang berbeda (jam menit, dan detik).
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan jika 2 diantaranya diketahui.
3.	Memahami konsep, sifat dan unsur-unsur bangun geometri, dapat menghitung besar-besaran yang terkait dengan bangun geometri (2D/3D) memahami konsep transformasi bangun datar, serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat menentukan bangun datar yang mempunyai simetri lipat dari beberapa gambar yang disajikan
		Peserta didik dapat menentukan hasil pencerminan dari bangun datar yang disajikan.
		Disajikan gambar trapesium dengan ukuran yang ditentukan peserta didik dapat menentukan luasnya.
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar.
		Disajikan gambar kubus beserta ukurannya, peserta didik dapat menghitung volumenya.
		Disajikan gambar balok dengan ukuran yang ditentukan, peserta didik dapat menghitung volumenya.
		Peserta didik dapat menentukan nama bangun datar berdasarkan sifat-sifat bangun datar yang disajikan.
		Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring kubus dari beberapa gambar jaring-jaring yang disajikan
4.	Memahami konsep koordinat untuk menentukan letak benda dan dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Disajikan tiga titik koordinat, peserta didik dapat menentukan satu titik koordinat yang membentuk bangun persegi panjang
		Peserta didik dapat menentukan gambar bangun datar dari titik koordinat yang disajikan

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami konsep pengumpulan data, penyajian data dengan tabel dan grafik, mengurutkan data, menghitung rata-rata serta menerapkan dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat menentukan data paling banyak atau paling sedikit dari suatu gambar diagram batang yang disajikan.
		Peserta didik dapat menentukan diagram batang dari data yang disajikan dalam bentuk tabel.
		Peserta didik dapat menentukan diagram lingkaran dari data yang disajikan
		Peserta didik dapat menentukan rata-rata dari data nilai ulangan yang disajikan (rentang banyak data 6 – 10 data).
		Peserta didik dapat menentukan nilai modus dari data yang disajikan dalam bentuk soal cerita.

4 ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET A/ULA

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan/tumbuhan perkembangbiakan tumbuhan/hewan/manusia, serta manfaat tumbuhan/hewan bagi manusia dan upaya pelestariannya.	<p>Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri khusus pada makhluk hidup tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat menggolongkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan cara perkembangbiakan pada hewan/tumbuhan.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri perkembangan pada hewan atau manusia.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan pemanfaatan tumbuhan/hewan bagi manusia dan lingkungan.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan cara melestarikan tumbuhan/hewan langka.</p>
2.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup menyesuaikan diri terhadap lingkungannya, serta cara-cara menjaga keseimbangan ekosistem.	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi peranan hewan/tumbuhan pada suatu rantai makanan.</p> <p>Peserta didik dapat memberikan contoh hubungan khas (simbiosis) antarmakhluk hidup</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan bentuk dan fungsi alat tubuh makhluk hidup untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga keseimbangan ekosistem.</p>
3.	Memahami bagian tubuh tumbuhan/hewan/manusia, menjelaskan fungsinya serta mengidentifikasi kebutuhan tubuh supaya sehat.	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan/hewan/manusia.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan proses yang terjadi pada tumbuhan.</p> <p>Peserta didik dapat menunjukkan gambar rangka yang memiliki fungsi tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat menunjukkan bagian indera yang mempunyai fungsi tertentu berdasarkan gambar.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian organ pernapasan yang ditunjukkan dalam gambar.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan alat pernapasan hewan.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan yang disajikan dalam gambar.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi proses peredaran darah manusia.</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis penyakit/cara pencegahannya.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan manusia.</p>
4.	Memahami beragam sifat benda, hubungannya dengan penyusunnya, perubahan wujud benda, dan kegunaannya	<p>Peserta didik dapat menjelaskan sifat zat tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat menyebutkan jenis perubahan wujud yang terjadi.</p>
5	Memahami berbagai bentuk energi, perubahan, dan manfaatnya	<p>Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh suhu pada kegiatan tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan jenis perpindahan kalor pada kegiatan tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda yang termasuk konduktor/isolator.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan sumber bunyi pada alat musik tertentu atau alat yang menghasilkan bunyi paling tinggi/rendah.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat terjadinya bunyi.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan perubahan energi yang terjadi pada kegiatan tertentu/alat tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat menyebutkan contoh energi alternatif yang digunakan pada kegiatan tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan cara menghemat energi tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan jenis gaya yang digunakan pada kegiatan tertentu.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan pada suatu kegiatan.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan sifat cahaya yang terjadi pada suatu kegiatan.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan lampu yang menyala/padam jika saklar diputus/disambung pada suatu rangkaian.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
6.	Mendesripsikan berbagai jenis sumber daya alam, perubahan yang terjadi dalam penggunaannya, serta dampaknya bagi kehidupan	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri jenis tanah tertentu.
		Peserta didik dapat menjelaskan kegiatan yang dapat merusak kelestarian sumber daya alam.
		Peserta didik dapat mengelompokkan jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui atau tidak dapat diperbarui.
7.	Memahami sistem tata surya bagi kehidupan	Peserta didik dapat menentukan nama/ciri-ciri planet dalam tata surya.
		Peserta didik dapat menjelaskan akibat rotasi/revolusi bumi.
		Peserta didik dapat menjelaskan terjadinya gerhana bulan/matahari atau perhitungan tahun Masehi/tahun Hijriah.

5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PAKET A/ULA

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan penggunaan peta, kenampakan alam, dan keragaman sosial budaya Indonesia serta permasalahannya	<p>Disajikan simbol dalam peta, peserta didik dapat menentukan arti simbol tersebut.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan skala peta dengan cara membandingkan dengan peta yang ada skalanya.</p> <p>Disajikan peta provinsi, peserta didik dapat menentukan kenampakan alam yang terdapat pada provinsi tersebut.</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman sosial/budaya Indonesia.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan usaha pemerintah untuk meningkatkan kualitas penduduk di daerah tertentu.</p> <p>Disajikan contoh/kasus, peserta didik dapat menentukan cara menghargai keragaman suku bangsa.</p> <p>Disajikan beberapa nama suku bangsa, peserta didik dapat menentukan asal suku bangsa tersebut.</p> <p>Disajikan beberapa hasil budaya, peserta didik dapat menentukan asal budaya tersebut.</p>
2.	Mendeskripsikan sumber daya alam dan kaitannya dengan aktivitas ekonomi penduduk	<p>Peserta didik dapat mengelompokkan sumber daya alam berdasarkan kriteria tertentu</p> <p>Peserta didik dapat menentukan aktivitas ekonomi penduduk sesuai dengan kondisi geografisnya.</p> <p>Disajikan beberapa sumber daya alam, peserta didik dapat menentukan aktivitas ekonomi sesuai dengan sumber daya alam tersebut.</p> <p>Disajikan ilustrasi tentang kegiatan ekonomi, peserta didik dapat menentukan jenis kegiatan ekonomi.</p>
3.	Mendeskripsikan peninggalan sejarah di lingkungan, peninggalan berskala nasional	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi cara menghargai keragaman suku bangsa di Indonesia.</p> <p>Disajikan gambar peninggalan sejarah berskala nasional, peserta didik dapat menentukan daerah asal peninggalan tersebut.</p> <p>Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang termasuk upaya menjaga kelestarian peninggalan sejarah.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi keteladanan tokoh pahlawan tertentu di lingkungannya.</p> <p>Disajikan gambar tokoh sejarah, peserta didik dapat menentukan peranan dalam perjuangannya.</p>
4.	Menjelaskan keteladanan pahlawan, tokoh sejarah/pejuang pada masa Hindu-Buddha, Islam, penjajahan Belanda, Jepang	<p>Disajikan beberapa peninggalan sejarah, peserta didik dapat menentukan peninggalan pada masa Hindu-Buddha.</p> <p>Disajikan gambar peninggalan sejarah, peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak Islam.</p> <p>Disajikan gambar tokoh sejarah masa Hindu-Buddha, peserta didik dapat menentukan peranan dalam perjuangannya.</p> <p>Disajikan gambar tokoh sejarah pada masa Islam, peserta didik dapat menentukan peranan dalam perjuangannya.</p> <p>Disajikan gambar tokoh sejarah, peserta didik dapat mengidentifikasi perjuangan tokoh tersebut pada masa Belanda/masa Jepang.</p>
5.	Mendeskripsikan koperasi, jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia	<p>Disajikan lambang koperasi, siswa dapat menentukan arti lambang yang diberi tanda panah.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan peranan koperasi bagi perekonomian bangsa Indonesia.</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan alat-alat produksi modern dengan tradisional.</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dalam masyarakat.</p> <p>Disajikan beberapa contoh, peserta didik dapat menentukan salah satu kegiatan ekonomi (konsumsi, produksi atau distribusi).</p>
6.	Mendeskripsikan perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi	<p>Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan ciri teknologi komunikasi masa lalu atau masa kini/modern.</p> <p>Disajikan contoh alat transportasi, peserta didik dapat menentukan kelebihan atau kekurangan alat tersebut.</p>
7.	Menjelaskan peranan tokoh pejuang Indonesia dalam mempersiapkan, memproklamasikan Indonesia dan mempertahankan	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi peranan atau jasanya tokoh tertentu dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.</p> <p>Disajikan gambar tokoh, peserta didik dapat menunjukkan peranan atau jasa tokoh tersebut dalam memproklamasikan kemerdekaan.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	kemerdekaan	Peserta didik dapat mengidentifikasi peranan tokoh tertentu dalam mempertahankan kemerdekaan.
8.	Menjelaskan kenampakan alam, pembagian wilayah, dan perkembangan sistem administrasi wilayah	<p>Disajikan peta wilayah di Indonesia, peserta didik dapat menentukan kenampakan alam utama di wilayah tersebut.</p> <p>Disajikan peta wilayah, peserta didik dapat menentukan kenampakan alam buatan di wilayah tersebut.</p> <p>Disajikan ilustrasi tentang perbedaan waktu, peserta didik dapat menentukan perbedaan waktu setempat.</p> <p>Peserta didik dapat mengidentifikasi provinsi tertentu di Indonesia yang terbentuk.</p>
9.	Menjelaskan keadaan alam sosial negara tetangga dan benua di dunia	<p>Peserta didik dapat menentukan kenampakan alam utama di negara tetangga.</p> <p>Disajikan beberapa sumber daya alam, peserta didik dapat menentukan sumber alam negara tetangga tertentu.</p> <p>Disajikan contoh, peserta didik dapat mengidentifikasi kehidupan sosial/budaya negara-negara tetangga.</p> <p>Disajikan peta benua Asia, peserta didik dapat menentukan kenampakan alam di benua Asia tersebut.</p> <p>Disajikan peta benua Australia, peserta didik dapat menentukan ibukota pada peta yang ditunjuk.</p> <p>Disajikan beberapa pernyataan kenampakan alam, peserta didik dapat menentukan kenampakan alam benua Amerika.</p> <p>Disajikan peta Benua Afrika, peserta didik dapat menentukan kenampakan alam yang ada di Benua Afrika.</p> <p>Disajikan peta Benua Eropa, peserta didik dapat menunjukkan kenampakan alam benua tersebut.</p>
10.	Menjelaskan gejala alam dan caramenghadapi bencana alam	<p>Peserta didik dapat menjelaskan gejala alam yang terjadi di negara tetangga.</p> <p>Disajikan ilustrasi bencana alam di suatu tempat, peserta didik dapat menjelaskan cara-cara menghadapi terjadinya bencana alam tersebut.</p>
11.	Mendeskripsikan dampak globalisasi	Peserta didik dapat menjelaskan peranan Indonesia pada era globalisasi.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	dalam kehidupan bangsa Indonesia	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan dampak positif atau negatif globalisasi terhadap kehidupan bangsa Indonesia.
12.	Mendesripsikan kegiatan ekspor dan impor dalam kehidupan ekonomi antarbangsa	<p>Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan keuntungan atau kerugian barang ekspor atau impor.</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan manfaat ekspor atau impor barang.</p>

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 20 Januari 2014

a.n Kepala Badan Penelitian
dan Pengembangan,
Sekretaris,

TTD

Dadang Sudyarto
NIP 195909301984031002

Salinan sesuai dengan aslinya,
Kepala Bagian Hukum dan Kepegawaian



NIP 195902241986031002